

## Conseiller(ère) en services adaptés - Projet spécifique

<b>Identification du poste</b>
<b>Titre d'emploi</b> Conseiller(ère) en services adaptés - Projet spécifique
<b>Numéro de référence</b> P-24-3169
<b>Direction</b> Direction des études
<b>Service</b> Service d'aide à la réussite et au cheminement scolaire
<b>Affichage</b>
<b>Début d'affichage</b> 2024-01-12
<b>Fin d'affichage</b> 2024-01-18 23:59
Notre établissement d'enseignement adhère à un programme d'accès à l'égalité pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones, ainsi que les personnes handicapées conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics.
<b>Description du poste</b> Description du poste Au sein du service du cheminement scolaire, l'emploi de la conseillère ou du conseiller en services adaptés comporte des fonctions d'analyse, de soutien, d'animation et de conseil relatifs aux étudiantes et étudiants en situation de handicap. Elle ou il collabore à la planification, au développement, à l'implantation et à l'évaluation de l'organisation et de l'offre de services du Service de soutien à l'adaptation scolaire en plus d'assurer des fonctions d'accueil, de référence et de soutien aux apprentissages.
<b><u>Attributions caractéristiques :</u></b>
<u>Dépistage des difficultés scolaires des étudiants.es ayant des besoins particuliers et des étudiants.es en situation de handicap</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implanter un service de soutien et d'accompagnement dans les démarches de dépistage pour les étudiants à risque ;</li> <li>• Collaborer avec la communauté collégiale (enseignants.es, aides pédagogiques individuelles, conseillère d'orientation.,etc.) dans l'identification et le suivi de ces étudiants.es ;</li> <li>• Cueillette d'informations quant aux besoins de diverses cohortes d'étudiants.es ;</li> <li>• Proposer des stratégies gagnantes efficaces reconnues par la recherche dans diverses situations d'apprentissage ;</li> <li>• Référer les étudiantes et les étudiants en difficulté vers les ressources appropriées ;</li> </ul>
<u>Analyse des situations de handicap</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procède à l'évaluation des besoins des étudiantes et des étudiants en situation de handicap lors de l'entrevue initiale;</li> <li>• Documente les besoins liés aux limitations de diverses situations de handicap;</li> <li>• Rédige le plan d'intervention qui octroie des accommodements, est en mesure de les justifier et de soutenir l'étudiant.e pour leur mise en œuvre ;</li> <li>• Participe au processus de communication des besoins des étudiantes et étudiants aux</li> </ul>

- enseignantes et aux enseignants ;
- Utilise un processus réflexif approprié ;
- Assiste l'étudiante ou l'étudiant en situation de handicap dans le développement de son autonomie et veille à ce que l'environnement, les outils de soutien pédagogiques et technologiques soient adaptés ;
- Travail en collaboration dans le suivi d'accompagnement éducatif des techniciens et des techniciennes en éducation spécialisée ;
- Travaille en collaboration avec les autres intervenantes et intervenants de l'interne ou de l'externe qui gravitent autour de l'étudiante ou de l'étudiant en situation de handicap ;
- Offre son soutien et conseille les enseignantes et les enseignants dans leurs interventions auprès des étudiantes et étudiants en situation de handicap ;
- Propose et anime des activités de formation et de sensibilisation en lien avec l'intégration des étudiantes et étudiants en situation de handicap ;
- Accomplis toutes autres tâches connexes.

### **Exigences**

Diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécification approprié à l'emploi, notamment en orthopédagogie, en psychologie, ou en psychoéducation  
OU

Tout autre diplôme de 1er cycle associé à un diplôme en éducation ou à l'expérience pertinente en éducation pourra être considéré.

Posséder trois (3) années d'expérience pertinente, notamment avec une clientèle de jeunes adultes.

### **Exigences particulières :**

- Posséder une connaissance du réseau collégial;
- Connaissances spécialisées dans le dépistage, l'évaluation et l'accompagnement des étudiants en situation de handicap;
- Très bonne capacité d'intervention;
- Capacité à accompagner et à animer des groupes d'étudiants et d'enseignants;
- Esprit d'analyse et de synthèse;
- Orienté vers la résolution de problème ;
- Facilité à utiliser divers outils et plateformes numériques pour réaliser ses tâches;
- Posséder une excellente connaissance du français parlé et écrit ;
- Autonomie professionnelle et faire preuve d'un grand sens de l'initiative ; - Communication et relations interpersonnelles ;
- Bonne capacité à travailler en équipe, notamment au sein d'une équipe multidisciplinaire;
- Capacité à répondre adéquatement et dans les meilleurs délais aux besoins de la clientèle;
- Capacité à ajuster la réalisation de ses tâches aux exigences du poste et aux variations des situations.

### **Test requis**

Tests d'évaluation linguistique éliminatoires, seuil de réussite fixé à 80% (Cote A) avec une embauche conditionnelle possible à 70% (Cote B);

Tests pratiques de logiciel Microsoft Word seuil de réussite à 60%; Test d'approche et de comportement au travail (TACT);

Entrevue – Aptitudes et exigences particulières seuil de réussite à 70%

### **Remarques**

Prendre note que le poste ou le remplacement sera d'abord offert à l'interne, dans le respect des dispositions des diverses conventions collectives.

Advenant que celui-ci n'ait pas été comblé à l'interne, les nouvelles candidatures seront analysées par un comité de sélection.

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

Veillez joindre votre curriculum vitae à jour afin de faire valoir l'ensemble de votre cheminement professionnel.

Si vous postulez d'un appareil mobile (téléphone intelligent, tablette), vous recevrez un courriel d'accusé de réception vous demandant d'aller mettre à jour votre CV afin que votre candidature soit prise en considération.

### Détails du poste

**Catégorie d'emploi**

Éducation spécialisée

**Nom du supérieur immédiat**

Roxane Provost

**Lieu de travail**

Campus Félix-Leclerc

**Statut de l'emploi**

Projet spécifique temps complet

**Durée de l'emploi prévue**

Jusqu'au 30 juin 2024 avec possibilité de renouvellement

**Horaire de travail**

35 heures par semaine de jour

**Échelle salariale**

Salaire annuel de 49 456 \$ à 87 626 \$

**Entrée en fonction prévue**

Dès que possible

[Cliquer ici pour postuler](#)